

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی قم

دانشکده سلامت و دین

طرح درس

اطلاعات مربوط به مدرس			
نام و نام خانوادگی:	صادق یوسفی	آخرین مدرک تحصیلی:	دکتری تخصصی
رشته تحصیلی:	علوم اعصاب	گروه آموزشی:	
رتبه دانشگاهی:	استادیار	سابقه آموزشی:	
سابقه تدریس درس مورد نظر:			
اطلاعات مربوط به فراگیران			
رشته تحصیلی:	تاریخ علوم پزشکی	مقطع:	کارشناسی ارشد
تعداد فراگیران:	۲	سال ورود دانشجویان:	۱۳۹۸
اطلاعات مربوط به درس			
عنوان درس:	فلسفه علم		
نیمسال تحصیلی:	اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تعداد واحد:	۲
زمان شروع کلاس:		زمان خاتمه کلاس:	
تاریخ امتحان میان ترم:		تاریخ امتحان پایان ترم:	
اطلاعات مربوط به ارزشیابی			
اجزای نمره نهایی:	آزمون کتبی نظم در حضور ارایه مقاله مشارکت در کلاس	۱۴ نمره ۲ نمره ۲ نمره ۲ نمره	
منابع درس			
1. <i>Philosophy of science: A contemporary introduction</i> . Rosenberg, Alex, and Lee McIntyre. Routledge, 2019.			
۲. فلسفه علم، گروه مولفان، مترجم: منصور نصیری، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، تهران ۱۳۹۱			

جلسه	هدف کلی	رفتارهای ویژه عینی (اهداف رفتاری)
۱	آشنایی با مقدمات فلسفه علم	دانشجو بتواند علم را تعریف نماید.
		دانشجو بتواند فلسفه را تعریف نماید.
		دانشجو قادر باشد ضرورت آشنایی با فلسفه علم را بنویسد.
۲	آشنایی با علم جدید، ارکان علم	دانشجو بتواند منشأ علم جدید را بیان نماید.
		دانشجو بتواند ارکان علم را برشمرد.
		دانشجو قادر باشد با ذکر مثال هایی بین علم و شبه علم تمایز قایل شود.
۳	جایگاه تاریخ علم در علم	دانشجو بتواند روش علمی را بیان نماید.
		دانشجو بتواند اهمیت تاریخ علم را بنویسد.
		دانشجو قادر باشد مثال هایی از سیر تاریخی علم را بیان کند.
۴	آشنایی با استدلال علمی (۱)	دانشجو بتواند مفهوم سیر غیرخطی علم را بیان نماید..
		دانشجو بتواند هدف از بحث استدلال علمی را بنویسد.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی قم

دانشکده سلامت و دین

طرح درس

دانشجو قادر باشد مفهوم استقرا و قیاس را بیان کند.		
دانشجو قادر باشد برای مفهوم استقرا مثالی بنویسد.		
دانشجو قادر باشد برای مفهوم قیاس مثالی بنویسد.		
دانشجو بتواند مفهوم استنتاج به قصد بهترین تبیین را بنویسد.	آشنایی با استدلال علمی (۲)	۵
دانشجو بتواند مثال هایی از استنتاج به قصد بهترین تبیین را بنویسد.		
دانشجو بتواند مفهوم احتمال را تعریف کند.		
دانشجو بتواند ضرورت بحث احتمال در فلسفه علم را بنویسد.		
دانشجو بتواند انگیزه تبیین علمی را بنویسد.	آشنایی با تبیین در علم (۱)	۶
دانشجو بتواند مدل تبیینی قانون فراگیر را تعریف کند.		
دانشجو بتواند مثال هایی از مدل تبیینی قانون فراگیر را بنویسد.		
دانشجو بتواند مثال های نقض مدل تبیینی قانون فراگیر را بنویسد.		
دانشجو قادر باشد مفهوم پیش بینی در فلسفه علم را بنویسد.	آشنایی با تبیین در علم (۲)	۷
دانشجو بتواند مفهوم مساله تقارن در تبیین را با ذکر مثالی بنویسد.		
دانشجو قادر باشد مساله بی ربطی در تبیین را تعریف کند.		
دانشجو بتواند مساله بی ربطی مفهوم علیت را با ذکر مثالی بنویسد.		
دانشجو قادر باشد عقیده واقع گرایان در علم را بنویسد.	آشنایی با واقع گرایی و ضدواقع گرایی (۱)	۸
دانشجو قادر باشد هدف واقع گرایان در علم را بنویسد.		
دانشجو قادر باشد مثال هایی از واقع گرایی در علم را بنویسد.		
دانشجو قادر باشد عقیده ضدواقع گرایان در علم را بنویسد.		
دانشجو قادر باشد هدف ضدواقع گرایان در علم را بنویسد.	آشنایی با واقع گرایی و ضدواقع گرایی (۲)	۹
دانشجو قادر باشد مثال هایی از ضدواقع گرایی در علم را بنویسد.		
دانشجو بتواند منظور از برهان ایجاب ناپذیری را ذکر نماید.		
دانشجو بتواند یکی از مباحث حوزه فلسفه علم را انتخاب و ارایه نماید.	ارائه توسط دانشجویان	۱۰
"		
"		
"		
دانشجو بتواند نظرات پوزیتیویست ها در عرصه علم بیان کند.	آشنایی با تحول علمی و انقلاب علمی (۱)	۱۱
دانشجو بتواند علت توجه کمتر پوزیتیویست ها به تاریخ علم را بنویسد.		
دانشجو قادر باشد مفهوم علم متعارف را بیان کند.		
دانشجو قادر باشد علت استقرار پارادایم تازه را بنویسد.		
دانشجو بتواند مفهوم پارادایم را بنویسد.	آشنایی با تحول علمی و انقلاب علمی (۲)	۱۲
دانشجو قادر باشد دلایل روی آوردن به پارادایم جدید را بنویسد.		
دانشجو بتواند علت قیاس ناپذیری پارادایم های رقیب را ذکر کند.		
دانشجو بتواند مفهوم عقلانیت در علم را بیان کند.		
دانشجو بتواند لزوم آشنایی با مسائل فلسفی علوم را ذکر نماید.	آشنایی با مسائل فلسفی علوم (۱)	۱۳
دانشجو بتواند کلیات مسائل فلسفی فیزیک را ذکر نماید.		
دانشجو بتواند مثالی از مسائل فلسفی فیزیک را بنویسد.		

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی قم

دانشکده سلامت و دین

طرح درس

دانشجو بتواند کلیات مسائل فلسفی زیست شناسی را ذکر نماید.		
دانشجو بتواند مثالی از مسائل فلسفی زیست شناسی را بنویسد.	آشنایی با مسائل فلسفی علوم (۲)	۱۴
دانشجو بتواند کلیات مسائل فلسفی روان شناسی را ذکر نماید.		
دانشجو بتواند مثالی از مسائل فلسفی روان شناسی را بنویسد.		
دانشجو بتواند کلیات مبحث شناخت را بیان کند.		
دانشجو بتواند مثالی از خطاهای شناختی را ذکر نماید.	آشنایی با علم و دین	۱۵
دانشجو بتواند علم باوری را تعریف نماید.		
دانشجو بتواند اندیشه طبیعت گرایان در علم باوری را بیان کند.		
دانشجو بتواند مثال های مطروحه در زمینه چالش های علم و دین را بنویسد.		
دانشجو بتواند ضرورت آشنایی با جامعه شناسی علم را ذکر نماید.	جامعه شناسی علم	۱۶
دانشجو بتواند مفهوم ارزش ها در علوم را ذکر نماید.		
دانشجو قادر باشد اشکالات وارد به علوم اجتماعی را ذکر نماید.		
دانشجو بتواند اشکالات وجود شناختی به علوم اجتماعی را بنویسد.		
	جمع بندی مباحث	۱۷